

***Социально-образовательный проект
в МБДОУ «Детский сад «Алёнка»***

**Защита семьи и сохранение семейных ценностей в
условиях дошкольного образования**

«РОДНИК ТРАДИЦИЙ»

*Город Кирсанов, ул. Урицкого, дом 25
Тамбовской области*

2024 год

Защита семьи и сохранение семейных ценностей в условиях дошкольного образования

Социальная проблема:

разрушение института семьи, проблема демографии, проблемы воспитания детей в семьях, неправильные жизненные установки, потеря семейных ценностей.

Краткое описание

Проект направлен на решение проблем современной семьи, в том числе обеспечение интересов участников семейных отношений и сохранение традиционных семейных ценностей. Он является идейным воплощением Региональной программы по сохранению института брака и семьи, Региональной программы по повышению рождаемости на территории Тамбовской области на 2023- 2025 годы.

В настоящее время современный ребёнок и молодые родители находятся в беспредельном информационном и огромном социальном пространстве, не имеющем четких внешних и внутренних границ. На них воздействуют потоки информации, получаемой из Интернета, телевидения, компьютерных игр, кино. Воспитательное и социализирующее воздействие (не всегда позитивное) этих и других источников информации нередко является доминирующим в процессе развития и воспитания детей, отесняя на второй план семью и ДОО.

Печатные и электронные СМИ, доступная система развлечений в основном ориентированы на удовлетворение и культивирование простейших, а иногда и откровенно низменных человеческих потребностей. Изобилие еды, напитков, денег, власти подается как абсолютное человеческое счастье. Самоутверждение за счет других, жесткая борьба с другими людьми, в которой победитель получает все, а конкуренты (другие люди) лишаются всего, навязывается как норма общественной жизни.

В окружающей семью информационной среде родителям и ребенку крайне сложно найти такие ценности, как бескорыстная любовь к человеку, любовь к семье, своему народу, России, честность, совесть, порядочность, уважение к родителям, забота о старших и младших, трудолюбие, милосердие. Эти ценности не продаются, они бесценны, именно поэтому их нет в шоу-бизнесе и коммерческих СМИ.

Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда

окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Не зря одним из направлений является воспитание семейных ценностей и традиций. Таким образом, проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций является актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании духовно-нравственной культуры ребёнка и семьи в целом.

Проект предполагает проведение ряда тематических мероприятий, направленных на повышение значимости внутрисемейных ценностей и семейных традиций, организацию совместных досугов духовно-нравственного и патриотического содержания, физкультурных развлечений оздоровительного характера. Кроме профилактической работы, проводимой через мероприятия, будут реализованы коррекционное и воспитательное направления.

Цель: Защита, развитие и популяризация семейных ценностей среди участников семейных отношений через создание системы психолого-педагогической поддержки семьи.

Задачи:

1. Популяризация института семьи, ответственного материнства и отцовства, крепкого брака как высших духовно-нравственных ценностей социума.

2. Формирование сознательного, ответственного отношения к рождению и воспитанию детей.

3. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций, укрепление внутрисемейных, межпоколенных связей.

4. Обеспечение условий для роста воспитательного, духовно-нравственного и патриотического потенциала семьи.

5. Формирование у родителей устойчивой позитивной мотивации на сохранение благополучия семьи.

6. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания и развития детей.

7. Профилактика расторжения браков.

8. Установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества участников образовательных отношений.

Обоснование социальной значимости

В Федеральном государственном образовательном стандарте семья обозначена как базовая национальная ценность.

«Школа ответственного родительства» - форма обеспечивающая подготовку

молодых родителей к роли первых педагогов своего ребенка в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.18 п.1): «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте»

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательными организациями. Сегодня институт семьи переживает существенный кризис. Ценность и нерушимость семьи стали чем-то второстепенным, люди стали легкомысленно относиться к семейным отношениям.

Проблемой современной семьи является снижение культуры воспитания детей. Родители зачастую не уделяют должного внимания развитию детей. Нередко дети в буквальном смысле передаются на воспитание бабушкам и дедушкам, либо вовсе остаются предоставленными самим себе. Отсутствие внутрисемейных традиций стало нормой. Многие родители не находят времени и желания на то, чтобы уделить детям выходные дни, организовать совместный вечерний досуг, заняться всей семьей спортом и т.п. занятиями, которые могли бы укрепить семью.

География проекта

МБДОУ «Детский сад «Алёнка», город Кирсанов, Тамбовская область

Целевые группы

1. Участники семейных отношений - супруги и дети
2. Участники воспитательно образовательных отношений – дети, воспитатели, педагоги-психологи, специалисты, родители.

Планируемые результаты проекта, в том числе, разработанные продукты

- создание в ДОО дополнительного информационного пространства для родителей, а именно, социальные сообщества в VK, VK-мессенджер, Телеграмм,Одноклассники, Сферум и форумы на них;
- у родителей повысится психолого-педагогическая компетентность по вопросам воспитания и развития детей;
- между участниками образовательных отношений сформируются отношения партнерства и сотрудничества ;
- участники семейных отношений приобретут достаточные знания и навыки необходимые в воспитании детей;
- будут сохраняться и распространяться национальные традиции и привычки к здоровому образу жизни в семьях воспитанников;
- у участников семейных отношений будет наблюдаться позитивная мотивация на сохранение благополучной семьи;

- возрастет взаимодействие с социумом по укреплению института семьи (через совместные проекты, мероприятия, программы);
- обобщен опыт наиболее благополучных семей по воспитанию детей;
- повысится уровень квалификации психолого-педагогических кадров, ведущих работу по взаимодействию с семьями, расширен их профессиональный кругозор;
- разработаны методические рекомендации для родителей по воспитанию и развитию детей;

Нормативно-правовые документы для реализации практики:

Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования

Ресурсное обеспечение проекта:

Нормативно – правовая база (программа развития, приказ о реализации проекта)

Финансирование (в рамках бюджетных средств)

Информационно – методическое (информационные стенды, социальные сети VK, VK-мессенджер, Телеграмм, Одноклассники, Сферум).

Кадровое (повышение квалификации педагогов-психологов и воспитателей, связанная с освоением новых воспитательных технологий)

Материально – техническое (использование материально – технической базы ДОО)

Показатели и индикаторы реализации проекта.

Для оценки эффективности проекта необходимо учитывать качественные изменения, происходящие во взаимоотношениях между участниками семейных отношений.

- упрочение контактов между членами семьи
- укрепление семейных традиций
- увеличение времени совместных дел взрослых и детей в семье
- приобретение детьми социального опыта

А также во взаимоотношениях между родителями и педагогами:

- изменение активности членов семьи в педагогическом процессе
- инициативность родителей,
- увеличение интенсивности контактов,
- положительная динамика степени участия родителей (законных представителей) воспитанников в общественно полезных мероприятиях;
- создание в ДОО атмосферы доброжелательности, открытости.
- обеспечение равноправного взаимодействия всех участников образовательного процесса в образовательной политике ДОО.

Количественные показатели следующие:

№ п/п	Индикатор	Показатель
1	Количество родителей, активно взаимодействующих с ДОО	Не менее 80 %
2	Доля родителей, принявших участие в мероприятиях духовно-нравственной и патриотической направленности	Не менее 80%
3	Доля детей, участвующих в проекте	100%
4	Социальная активность учреждений – социальных партнеров	Не менее 10 организаций
5	Публикации инновационного опыта в сети Интернет	Не менее 10 в месяц
6	Использование новых форм работы с родителями	100%
7	Результаты социального опроса участников проекта	Уровень удовлетворенности не ниже 90%
8	Интенсивность работы сайта (обновление странички для родителей)	еженедельно

Востребованность инновационного образовательного продукта реализации проекта.

Данный проект – это сотрудничество детского сада и родителей, направленное на популяризацию института семьи, формирование сознательного, ответственного отношения к рождению и воспитанию детей и сохранение семейных ценностей и традиций, укрепление внутрисемейных, межпоколенных связей.

Проект решает вопросы преемственности, передачу духовного богатства от старшего поколения к младшему в ходе повышения психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания и развития детей, организации и проведения совместных мероприятий, привлечения социальных партнеров для решения семейных проблем. Основной группой потребителей инновационного образовательного ресурса проекта выступают воспитанники и их родители. Повышение педагогической культуры и раскрытие творческого потенциала родителей будет способствовать обеспечению интересов участников семейных отношений и сохранению традиционных семейных ценностей, обеспечению благоприятного нравственно-психологического климата в семьях для детей. Для воспитанников овладение знаниями о семейных ценностях, традициях, истории семьи плодотворно скажется на их духовно – нравственном и патриотическом воспитании.

Для педагогов ДОО инновационный образовательный продукт будет интересен с позиции апробации новых форм взаимодействия с родителями, использования современных методик организации как групповой, так и индивидуальных форм работы.

План реализации проекта по этапам

Планируемый срок реализации проекта:

начало проекта - декабрь 2023 года

окончание проекта – январь 2025 года

Этапы проекта:

Подготовительный этап – декабрь 2023

Практический этап - январь-декабрь 2024

Обобщающий этап – январь 2025 года

Этап	Содержание	Сроки	Ответственный
Подготовительный	Создание творческой группы	декабрь 2023	Руководитель проекта, педагогические работники
	Анкетирование участников семейных отношений	декабрь 2023	Руководитель проекта, педагогические работники
	Изучение современных форм работы с родителями, воспитательных и образовательных технологий	декабрь 2023	Руководитель проекта, педагогические работники
	Поиск и коррекция инновационных технологий, форм и методов работы с участниками семейных отношений	декабрь 2023	Руководитель проекта
	Определение стратегии и тактики деятельности.	декабрь 2023	Руководитель проекта
Практический	Использование в воспитательно-образовательном процессе инновационных технологий, форм и	Январь-декабрь 2024	Педагогические работники

	методов с участниками семейных отношений		
	Реализация плана работы по формированию традиционных семейных ценностей	Январь-декабрь 2024	Педагогические работники
Обобщающий	Диагностика результатов реализации плана	Январь 2025	Руководитель проекта
	Анализ и сопоставление полученных результатов с поставленными целями и задачами проекта	Январь 2025	Руководитель проекта
	Трансляция результатов проекта: публикация материала в сети Интернет, оформление фотоматериалов, СМИ.	Январь-декабрь 2024	Руководитель проекта

Календарный план реализации проекта

1. Работа с педагогами			
Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственный
Заседание методического совета по проведению Года семьи в ДОО. Обсуждение групповых перспективных планов работы с родителями	Создать благоприятные условия для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность ДООУ	Январь	Заместитель заведующего
Размещение на сайте плана мероприятий к Году семьи	Оповестить участников образовательных отношений о мероприятиях	Январь	ответственный за ведение сайта
Оформление информационного стенда в фойе детского сада «Семья – основа общества»	Показать основы культуры семейных отношений, позитивных семейных ценностей	Январь	Заместитель заведующего,
Онлайн-консультация для педагогов «Эффективные формы взаимодействия с родителями ДООУ»	Рассказать об эффективных формах в работе педагога с семьями воспитанников	Январь–февраль	Педагог-психолог
Работа над образовательными и творческими проектами с участием родителей	Включить родителей в работу по реализации ОП ДО в ДООУ	В течение года	Воспитатели, специалисты

Проведение тематических мероприятий с участием семей воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; • объединить усилия для развития и воспитания детей 	По плану воспитательно-образовательной работы	Воспитатели
Участие педагогов в городских мероприятиях, ГМО, конференциях по теме	Познакомить педагогов с опытом работы по взаимодействию с семьями воспитанников	В течение года	Заместитель заведующего
Делимся опытом: «Ярмарка педагогических идей»	Рассказать о новых формах работы с родителями воспитанников	Май	Заместитель заведующего, воспитатели
Размещение на сайте информации по итогам мероприятий к Году семьи	Подвести итоги работы педагогов за год	Декабрь	Заместитель заведующего, ответственный за ведение сайта
Педсовет по итогам работы в Год семьи			Педсовет

2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей

Долгосрочный проект «Родник традиций»	В течение года	Педагоги, воспитатели, родители
Праздничные мероприятия «Встречаем Рождество Христово»	Январь	Воспитатели групп, родители
Совместная детско-родительская акция «Покорми птиц зимой»	Январь	Воспитатели групп, родители
Буклет для родителей «Семья, семейные традиции и ценности»	Январь	Воспитатели, специалисты
Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели групп, родители
Игровая викторина «Родной язык любви и знай!»	Февраль	Воспитатели групп, специалисты, родители
Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль	воспитатели, заместители заведующего
Конкурс рисунков «Мамочка–любимая, родная»	Март	Воспитатели

Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»	Март	воспитатели, заместители заведующего
Совместная детско-родительская акция «Спасём деревья»	Март-апрель	Воспитатели групп, родители
Выставка детско-родительского творчества среди воспитанников старшей и подготовительной групп «Пасхальное яйцо»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
День здоровья для детей и родителей «Мама, папа, я - спортивная семья»	Апрель	Воспитатели
Праздничные мероприятия «Праздник светлой Пасхи»	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп
Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Победы, акции: «Белая ленточка», «Журавль Победы» «День единых действий» «Бессмертный полк», «Стена памяти» «Линейка памяти», «Окна Победы», «Сирень Победы», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Песни наших отцов 24» и др.	Май	Воспитатели, педагоги,
Семейный калейдоскоп "Мама, папа, я - читающая семья"	Май	Воспитатели групп, родители
Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи	Май	Ответственный воспитатель
Оформление фотогалереи «Связь традиций трех поколений»	Май	Воспитатели групп, родители
Издательская деятельность по оформлению книжек-малышек по словотворчеству детей . «Моя дружная семья», «Как я помогаю дома» и т.д..	Июнь	Воспитатели, педагоги
Семейный групповой проект «Тайна моего имени»»	Июнь	Воспитатели групп
Досуг «Ромашковое счастье», посвященный Дню семьи, любви и верности.	Июль	Заместители заведующего, воспитатели, педагоги
Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты»	Июль	Родители, воспитатели
Рисунки на асфальте «Моя семья»	Август	Воспитатели
Выставка совместных работ детей и	Октябрь	Родители, воспитатели

родителей из природного материала «Осенние фантазии»		
Акция « Для дорогих бабушек и дедушек»	Октябрь	Воспитатели
Семейные посиделки, посвященные Покрову Богородицы	Октябрь	Воспитатели, педагоги
Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)	Последняя неделя ноября	Все педагоги, воспитатели
Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Просмотр мультфильмов /фотовыставок «Семья»	В течение года	Воспитатели групп
Книжная выставка «Читаем всей семьей»	В течение года	Старший воспитатель

3. Педагогическое просвещение родителей

Консультации согласно планов работы с родителями	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
Советы на тему «Научите детей делать добро»	Январь	Воспитатели групп
Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье» Памятка «10 заповедей для родителей»	Февраль	Воспитатели групп
Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка» Буклет «Развитие фонематического слуха у детей» Советы родителям «10 причин поступить в Школу искусств»	Март	Воспитатели гр. детей 6-7 лет Учитель-логопед Музыкальный руководитель
Час общения "Семья, семейные традиции и ценности"	Апрель	Воспитатели, педагоги, старший воспитатель
Родительское собрание "Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня"	Апрель	Воспитатели групп
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Предложения по организации работы ДОУ в 2024-2025 уч. г.	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУО
Общее родительское собрание	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Буклет «Безопасность детей летом»	Май	Воспитатели групп
Итоговые родительские собрания в группах	Май	Воспитатели групп
Буклеты "Летние игры с водой и песком"	Июнь	Воспитатели групп
Памятка «Опасные растения»	Июнь	Воспитатели групп
Памятка «Осторожно, солнце»	Июль	Воспитатели групп
Буклет для родителей «Правила воспитания»	Июль	Воспитатели групп
Советы родителям "ПДД для родителей и детей"	Август	Воспитатели групп

Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	Август-сентябрь	Воспитатели группы детей 2-3 лет
Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
Родительские собрания в группах. Работа с родительским активом.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	Воспитатели групп
Советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека»	Октябрь	Воспитатели групп
Буклет «Путь к здоровью ребёнка – лежит через семью»	Ноябрь	Воспитатели групп
Памятка для родителей «Развиваем логическое мышление»	Ноябрь	Учителя-логопеды
Памятка для родителей «Безопасный новый год»	Декабрь	Воспитатели групп
Советы родителям по организации зимних каникул для детей	Декабрь	Воспитатели групп
Распространение памяток, буклетов, консультации, индивидуальные беседы и т.д. по темам: «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека»	В течение года	Педагоги

РОДИТЕЛЬСКИЕ ГОСТИННЫЕ

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах семейного воспитания

«Приобщение детей к семейным ценностям»	По согласованию	Педагоги-психологи
«Семейные традиции»		
«Поиграем? Поиграем!» (Формирование позитивных детско-родительских отношений через игру)		
«Как общаться с ребенком, чтобы сохранить доверительные отношения»		
«Типы семейного воспитания и их влияние на становление личности ребенка»		
Консультационно-просветительские встречи с педагогом – психологом и социальным педагогом ТОГБУ «Центр «Планета любви»		

«ГОСТЬ ГРУППЫ»

Цель: ранняя профориентация на основе знакомства с профессиями близких, укрепление семейных связей и ценностных отношений.

«Все работы хороши»	В теч. года	Воспитатели по групповым планам
«Руки золотые мамочки моей»		
«Папа может...»		
«Бабушкины сказки»		

СОЦИАЛЬНЫЕ АКЦИИ

Цель: совместная общественно-значимая деятельность

Социальная акция ко Дню пожилого человека.	Октябрь	Инициативная группа, воспитатели
Экологическая акция «Братья наши меньшие»	Ноябрь	
Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»	Декабрь	
Экологическая акция «Зелёное яблоко»	Февраль	
Экологическая акция «Домики для птиц»	Апрель	
Экологическая акция «Чистая планета»	Май	
Социальная акция «Бессмертный полк»	Май	
Экологическая акция «Наш дивный сад»	Июль	

ВЫСТАВКИ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА

Цель: укрепление детско-родительских отношений через художественно-продуктивную деятельность.

Выставка детских рисунков, фотоплакатов «Воспоминания о лете»	Сентябрь	Воспитатели, ТГ педагогов «Конкурсное движение»
Выставка поделок из природного материала, детских рисунков «Осень золотая» Мини-музей «От зёрнышка к караваю»	Октябрь	
Выставка детских рисунков «Кирсанов- глазами детей» Фотовыставка «Я в Кирсанове живу»	Ноябрь	
Выставка продуктов детско-родительского творчества «Креативная ёлка»	Декабрь	
Выставка детских рисунков «Зимние фантазии»	Январь	
Выставка детских рисунков «Защитники Отечества»	Февраль	
Выставка детских рисунков «Самая красивая мамочка моя»	Март	
Выставка детских рисунков «Весна-красна»	Апрель	
Выставка детских рисунков «Космос глазами детей»		
Тематическая выставка «Светлый праздник Пасха»		
Мини-музей «Эхо войны»	Май	
Фотовыставка «Моя семья»		
Тематическая фотовыставка «Наш урожай»	Август	

4. Проектная деятельность

Долгосрочный проект «Родник традиций»	Январь- декабрь 2024 года	Педагоги, специалисты, родители, дети
---------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------

Информационные источники:

1. Атемаскина, Ю.В. Формирование положительного образа родного дома [Текст] / Ю.В. Атемаскина // Дошкольное воспитание. – 2006. – №10. – С. 75 -82.
2. Безрукова, Л.В. Формирование ценностного отношения к окружающему миру у старших дошкольников [Текст] / Л.В. Безрукова. – М.: Екатеринбург, 1999. – 24 с.
3. Вишневский А. Г. Эволюция российской семьи
// <http://elementy.ru/lib/430650>
4. Групповое мероприятие "В кругу семьи"
// <http://festival.1september.ru/articles/618484/>
5. Доронова, Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями [Текст] / Т.Н. Доронова // Дошкольное воспитание. – М. : Педагогика, 2004. – №1. – С. 60-68.
6. Дюльдина, Ж. Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей [Текст] / Ж. Дюльдина // Воспитание школьников. – 2009. – N 1. – С. 70-73.
7. Ежкова, Н.С. Эмоциональное развитие ребенка в условиях семьи [Текст] / Н.С. Ежкова // Дошкольная педагогика. – 2011. – N 3. – С. 54-56.
8. Родительское собрание по теме "Влияние семьи на ребенка"
// <http://festival.1september.ru/articles/529605/>
9. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире.
//<http://festival.1september.ru/articles/614417/>